



信息技术示范特色专业 及实训基地项目汇报



目录



项目完成情况及总体质量



项目资金管理



建立健全的项目组织管理



项目效益



建设、管理和功能发挥的其它
典型经验

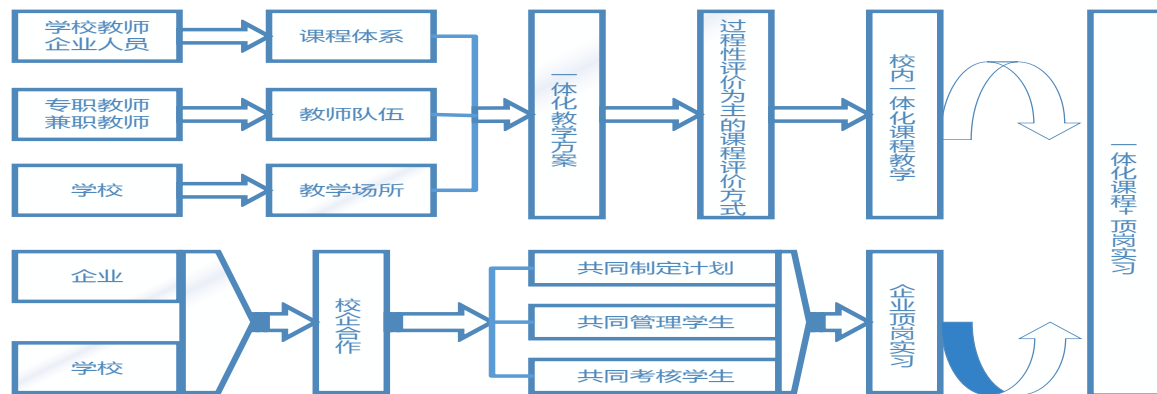


01

项目完成情况及总体质量

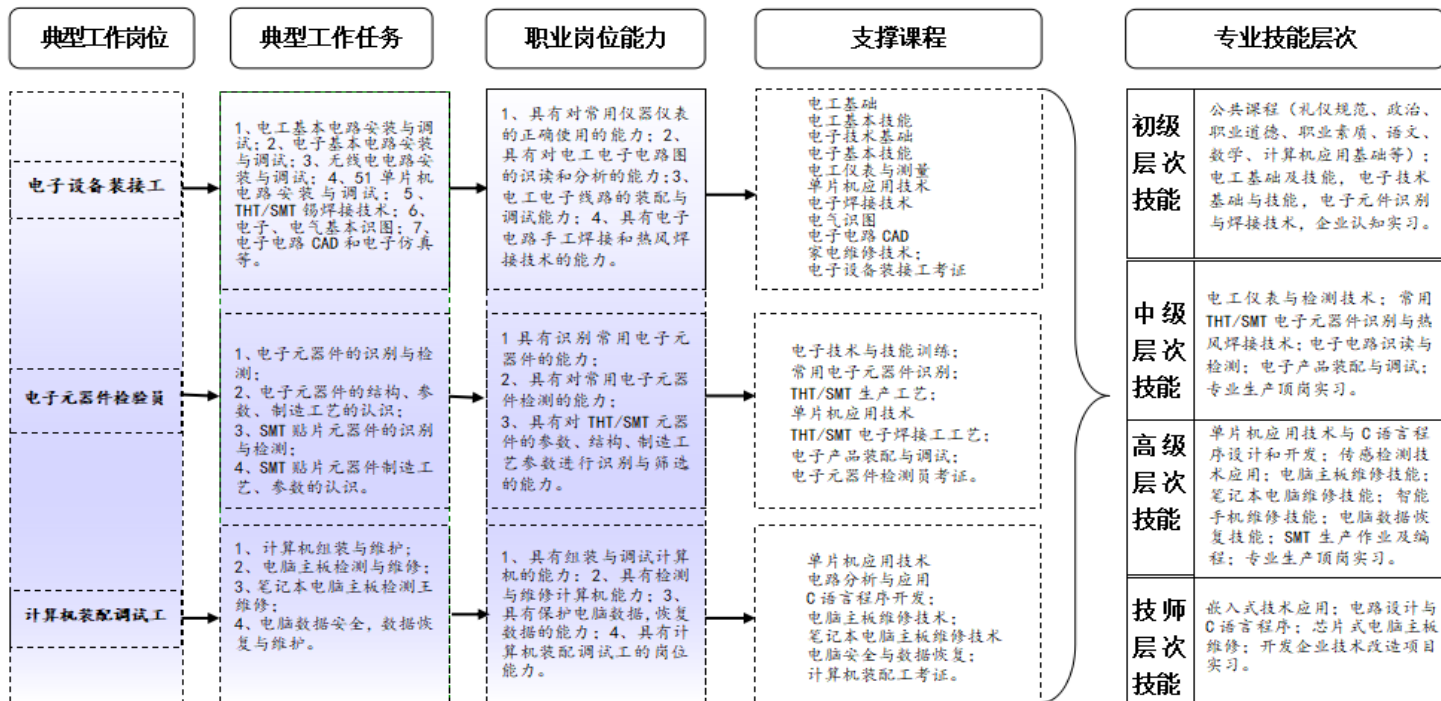
(一) 教学改革完成情况

1、实施以“学校训练，工厂实践”的人才培养模式改革和课程体系建设



图一 全新的面向工学结合人才培养模式

(一) 教学改革完成情况



图二 电子技术应用专业课程体系结构



(一) 教学改革完成情况

理实一体化实践教学体系的描述





(一) 教学改革完成情况

2. 师资队伍建设

选拔具有较高学术与技术水平的专业带头人



全惠华

高级讲师、高级技师、高级“双师型”教师、广西中职名师，研究生班学历。



(一) 教学改革完成情况

2. 师资队伍建设

培养5名具有示范与带动作用的骨干教师



覃猛 高级讲师，硬件维修工程师（主板），家用电子产品维修工高级技师。



王培开 高级讲师，2014年指导学生参加全区中职组电子技术应用项目（A组）个人二等奖，团体二等奖。



韦国期 高级技师，2016年和2017年指导学生参加全区中职学校技能比赛中荣获“机电一体化设备组装与调试”项目三等奖。



岑文恒 高级讲师，2014年1月在《广西教育》发表论文《电冰箱维修技术课程一体化教学实践探索》。



谢寿凤 高级技师，2010年1月获得家用电子产品维修工高级技师职业资格。2014年10月获得制冷工技师职业资格。



(一) 教学改革完成情况

2. 师资队伍建设

专业群教师团队达到41人，专任教师中双师型达到92.7%。





(一) 教学改革完成情况

专任教师队伍师资机构分析

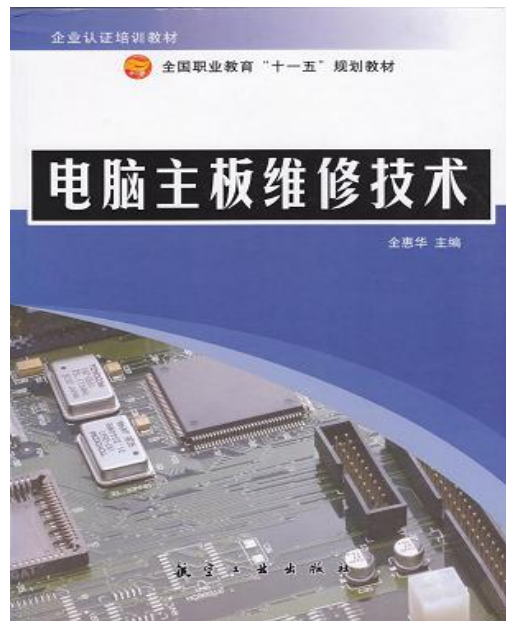
- ①职称结构。在专业的师资队伍中，专任教师中副高职称有9人约为22%；中级职称有9人约为22%；初级职称有17人约为42%。
- ②职业资格结构。在专业的师资队伍中，专任教师中高级技师资格有8人约为20%；技师资格有11人约为27%；高级工资格有17人约为42%。通过自治区级“双师型”教师认定有16人，高级级别1人，中级9人，初级6人。
- ③年龄结构。在专业的师资队伍中，介于31岁到50岁之间26人最多，约占整个师资的63%作用；小于30岁有15人约占37%。
- ④学历结构。在专业的师资队伍中，拥有研究生学历的教师2人所占比例也只有5%左右；本科学历是师资队伍核心有39人，其所占比例高达95%以上，形成双师素质结构优化、梯队合理、专兼结合的教学团队，保证专业建设良性发展。



(一) 教学改革完成情况

2. 师资队伍建设

教师团队获自治区教改项目立项4项、公开发表论文18篇，教师团队编写信息技术专业校本教材11本，公开出版教材2本。



(一) 教学改革完成情况

2. 师资队伍建设

教师参加技工院校技能竞赛、信息化教学大赛与教师技能竞赛等指导学生参加自治区级技能竞赛，共取得国家级三等奖1项，自治区一等奖2项，二等奖15项，三等奖20项。获得授权专利数1项。

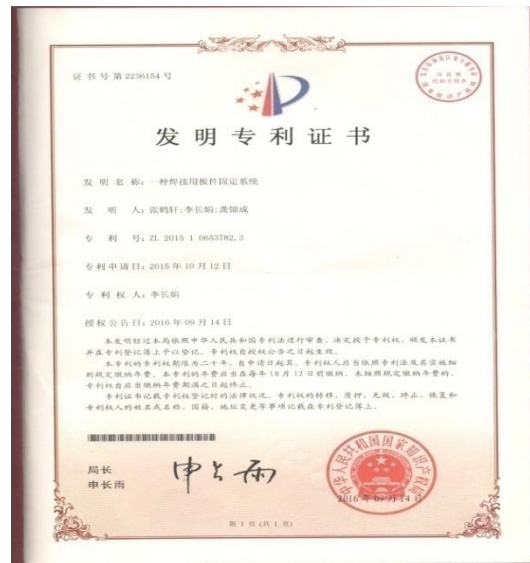
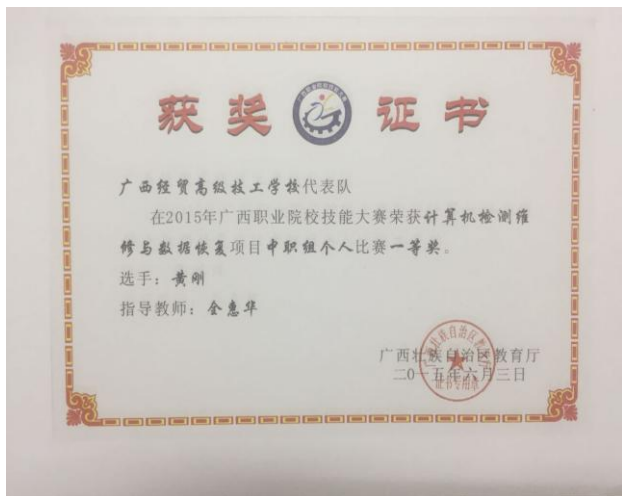




(一) 教学改革完成情况

2. 师资队伍建设

教师参加技工院校技能竞赛、信息化教学大赛与教师技能竞赛等指导学生参加自治区级技能竞赛，共取得国家级三等奖1项，自治区一等奖2项，二等奖15项，三等奖20项。获得授权专利数1项。

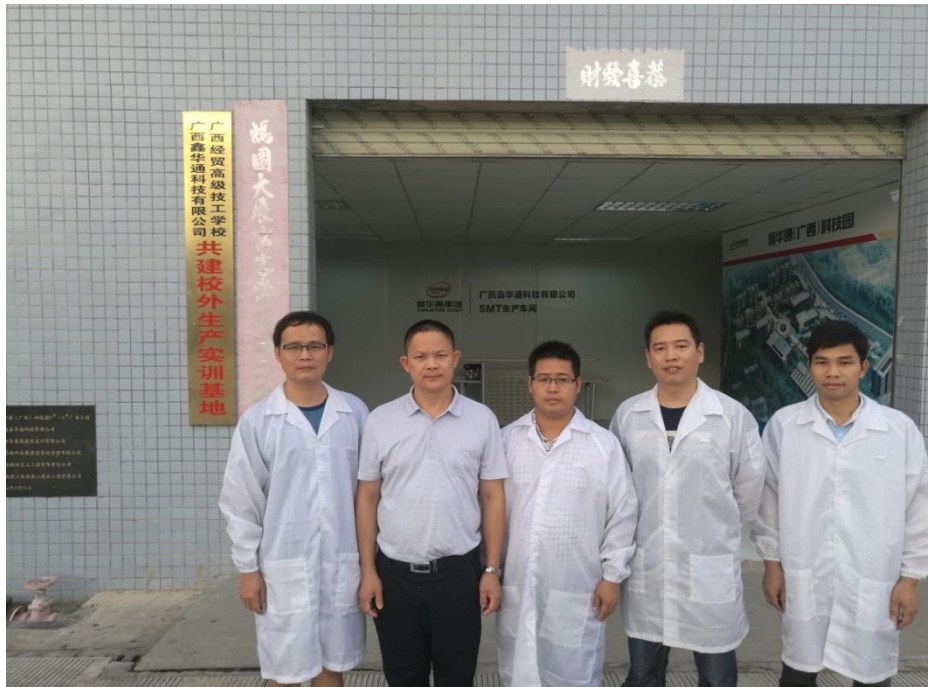


(一) 教学改革完成情况

3、校企合作和社会服务

(1) “产学研一体式”校企合作方面

信息技术示范专业与实训基地成立了由政府、行业、企业和学校四方组成的专业建设委公司、富士康科技集团（深圳观澜）有限公司等多家企业就共同培养信息技术人才进行了校企合作项目签约。同时与广西鑫华通科技有限公司等企业合作，建立校外实习实训基地，在学生毕业前最后一年到企业顶岗实习。





(一) 教学改革完成情况

3、校企合作和社会服务

校企合作任务完成情况

序号	建设内容	单位	原有基础	建设目标	实际完成	完成率
1	广西区内合作企业	个	1	2	2	100%
2	校企合作开发课程	门	1门	5	校本教材11本；1门课程教学资源库	100%
3	订单培养人数	人	107	300	306	100%
4	向区内企业输送毕业生	人	25	350	352	100%



(一) 教学改革完成情况

3、校企合作和社会服务

(2) 提升师生能力素质为社会服务

通过信息技术示范专业与实训基地建设，专业整体实力得以提升、人才培养质量、社会服务能力显著提高，办学特色更加鲜明，社会影响力和辐射带动作用显著增强。

(一) 教学改革完成情况

3、校企合作和社会服务

(2) 提升师生能力素质为社会服务

序号	项目名称	服务内容
1	富士康（深圳）科技集团	在我校开设PE、QA合作专班
2	珠海因尔科技公司	与我校合办企业——广西美谱达科技有限公司
3	梧州鑫华通责任有限公司	与我校合作办学
4	东莞快捷达	在我校开设SMT生产工艺专班



①校企合作共建实训基地和合作办学情况

(一) 教学改革完成情况

3、校企合作和社会服务

结业证书

覃猛 同志:

于 2015 年11月 24 日至 2015 年 12月 10 日参加信息技术及师资培训, 累计课时 90 课时, 经考核合格, 准予结业。

培训科目	课时	成绩
PCB 制作工艺	18	合格
SMT 工程师	30	合格
THT 焊接工艺	30	合格
现代电子产品组装、调试	12	合格

珠海因尔科技有限公司
珠海因尔智能科技创新服务中心有限公司
2015年12月10日

结业证书

邱美佳 同志:

于 2015 年12月 20 日至 2015 年 12月 22 日参加信息技术及师资培训, 累计课时 18 课时, 经考核合格, 准予结业。

培训科目	课时	成绩
工业机器人系统集成应用	18	合格

珠海因尔科技有限公司
珠海因尔智能科技创新服务中心有限公司
2015年12月25日

②示范专业与实训基地教师外出培训27人次，提升师资力量

(一) 教学改革完成情况

3、校企合作和社会服务

时间	交流院校、企业名称	相关内容
2015年3月17日	广西建筑职业技术学院	合作办学，管理，招生等问题交流学习
2017年5月11日	广西玉林技师学院领导	到我校进行实训基地建设交流经验
2017年6月16日	广西工商职业技术学院	到我校参观并交流职业教育工作经验

广西建筑职业技术学院领导莅临我校指导工作

* 发表时间：2015-09-17 15:44:42 * 浏览：



③示范专业与实训基地接待兄弟院校与企业参观交流建设经验

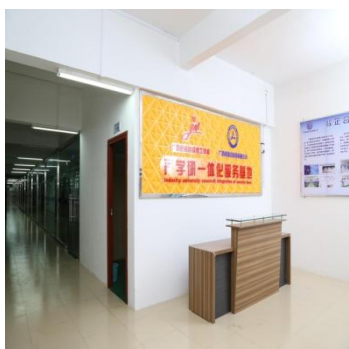
(二) 四位一体的生产技术中心实训基地建设完成情况



信息技术实训中心



产学研



生产线



微课室



(二) 四位一体的生产技术中心实训基地建设完成情况

- 通过基地建设加强实训室企业文化建设，做好实训室设备清单、实训室使用记录本、实训室简介、实训室管理制度、工艺流程图、安全操作规程、设备标识牌、激励标语、消防安全提示标语、7S管理制度、以及结合实训基地合企业结合的企业文化建设，保证基地与企业文化接轨，规范师生对企业文化的认知，实现学生与企业无缝对接。





(二) 四位一体的生产技术中心实训基地建设完成情况

- ❌ 基地建设目标的合理性及调整的合理性
- ❌ 实训基地建设进度及完成情况
- ❌ 设备安装及运行情况
- ❌ 设备配置的合理性及购置的经济合理性
- ❌ 实训基地管理与技术人员配备情况
- ❌ 基地建设水平



02

项目资金管理



(一) 资金落实情况

- 项目实施过程中，严格按项目经费管理使用的要求，专款专用，专人、专户、专项管理，独立核算。
- 在项目实施期内，区财政下拨专项资金500万元，资金到位率100%，项目资金足额及时到位，确保本项目顺利实施。我校所获500万补助资金专款专用。
- 财务管理、政府采购、会计核算严格执行《中华人民共和国政府采购法》的有关规定，经过招投标、集中采购设备，确保专款专用。



(二) 资金支出情况

项目名称	计划预算资金(万元)	审定到位预算资金额 度(万元)	到位率
自治区财政资金	500.00	500.00	100%

预算资金收入情况



(二) 资金支出情况

其中，设备购置支出4,243,712.00元，占项目总金额的84.87%。

序号	建设内容	计划预算支出金额(元)	审定预算支出金额(元)
1	贴片技术(SMT)实训车间	3,600,000.00	3,655,600.00
2	线路板制作实训室	150,000.00	150,000.00
3	计算机硬件检测维修实训室	250,000.00	210,000.00
4	微课录播教室	250,000.00	228,112.00
5	微课录播系统	450,000.00	458,288.00
6	品牌课程建设	150,000.00	130,000.00
7	师资培训	150,000.00	168,000.00
合计		5,000,000.00	5,000,000.00

预算资金支出情况



(二) 资金支出情况

项目名称	招标代理机构	招标方式	中标单位	预算金额(元)	中标金额(元)
设备购置(含教学改革45万元)	自治区政府采购中心	政府采购	南宁翔帆电子科技有限公司	950,000.00	800,000.00
设备购置	自治区政府采购中心	政府采购补充合同	南宁翔帆电子科技有限公司		153,000.00
设备购置	自治区政府采购中心	政府采购	湖南科瑞特科技股份有限公司	3,750,000.00	3,486,600.00
设备购置	自治区政府采购中心	政府采购补充合同	湖南科瑞特科技股份有限公司		267,200.00
教学改革	广西科联招标中心	竞争性谈判	厦门美谱达机电有限公司	300,000.00	298,000.00
合计				5,000,000.00	5,004,800.00

制度控制与预算控制情况



03

建立健全的项目组织管理



管理机构设置健全性

实训基地管理实行项目建设办公室、教务科、财务科、总务科、教研室联合管理领导下的基地主任负责制。

管理制度的健全性和操作性



组织实施的情况及项目管理水平





04

项目效益



项目效益

（一）实施技能型紧缺人才培养的情况

基地自建设以来，每年招生13个教学班级，培养679名社会所需的信息技术等专业技能型紧缺人才。学生获证率达96.5%以上。该专业毕业生就业率100%，深受用人单位的好评。

（二）构建校企融合的师资队伍建设机制

参加各培训27人次，合格率100%，收到了良好的效益。

（三）实训设备利用率

我校电子技术应用，电气技术应用，计算机网络技术等信息技术相关专业在校生1620人。所有实验仪器、设备利用率达到100%。

（四）对学校专业建设的作用

- 1.提升骨干专业的办学实力。
- 2.影响专业群办学水平
- 3.带动学校整体办学发展

项目效益

(五) 科技创新情况及效果

近年来，专业群教师发表教学科研论文18篇，并将《电脑主板维修技术》、《电子元器件焊接技术》校企合作校本教材经过整理加工，交科学出版社公开出版发行，把实训基地建设的成果物化，有利于传播与推广，并获授权专利数1项。

(六) 示范辐射作用



(七) 中高职衔接

2014-2017年与广西区内高职院校开展五年制高等教育分别为柳州职业技术学院、梧州职业技术学院、广西科技职业学院，共计输送117人，同时分别与藤县第一职业技术学校、贺州市八步区职业技术学校区内中等职业学校开展城乡合作办学共计输送243人，为带动当地的经济发展，共享辐射起了巨大作用。



05

建设、管理和功能发挥的其它典型经验



案例一 产教融合

(1) 探索出基地建设实施以“学校训练，工厂实践”的人才培养模式改革和课程体系建设





案例一 产教融合

(2) 探索出基地建设布局成功经验：





案例一 产教融合

(4) 探索出基地建设师资培训成功经验：





案例一 产教融合

(5) 探索出基地建设师资成果显著：





案例二 校企合作



(1) 探索出基地校企合作模式：



(2) 校企合作带来校企技术创新：





案例二 校企合作



(3) 基地校企合作更好
服务当地经济：



(4) 校企合作示范吸引
更多企业助力和发展：





汇报完毕
谢谢