

信息技术专业及实训基地项目典型案例

(案例一)产教融合

(1) 探索出基地建设实施以“学校训练，工厂实践”的人才培养模式改革和课程体系建设：结合典型工作岗位、典型工作任务、职业岗位能力进行的专业技能层次的人才培养方案指导下，确定专业培养目标，实现“学校训练，工厂实践”的教学模式，而工学结合是学校校企双方在“资源共享，优势互补，责任同担，利益共享”的原则下共同培养符合企业岗位需求的高技能人才，构建全新的面向工学结合人才培养模式和课程体系建设。

(2) 探索出基地建设布局成功经验：根据专业教学的需求和基地功能要求按照企业工艺、岗位要求、场地面积建成了贴片技术（SMT）实训车间 1、贴片技术（SMT）实训车间 2、线路板制作实训室、计算机硬件检测维修实训室、微课录播室 5 个实训室。

(3) 探索出基地建设运行成功经验：通过与珠海因尔科技有限公司旗下广西美普达科技有限公司建立基地运行流程、建立合作办公室来保障基地运行机制、规范基地运行成效、公司按照 SMT 生产技术、电子产品研发、专业教学与培训、技能鉴定四位一体的企业化信息技术实训基地来按照所需产品来进行预研—研发—小试—生产样机（板）—调试—论证评估，通过产品进入过线路板制作室核定 PCB 及工艺

要求保障环节正常有序，最后进入贴片技术（SMT）实训车间进行自动上板---自动锡膏---贴片---无铅回流焊机---AOI 光学检测---自动贴片流水线和手动插件线---返修---质检---出货。

（4）探索出基地建设师资培训成功经验：1. 利用基地提升师资培训，服务于基地建设，利用贴片技术（SMT）实训车间 1、贴片技术（SMT）实训车间 2、线路板制作实训室、计算机硬件检测维修实训室、微课录播室进行 PCB 制作工艺培训服务、SMT 工程师培训服务、THT 焊接工艺培训服务、现代电子产品组装、调试培训服务、工业机器人应用培训服务和微课录播技术培训达 27 人次，通过培训大大的提升了师资建设的知识技能水平，使其掌握 PCB 制作工艺、SMT 生产工艺、THT 焊接工艺、现代电子产品组装、调试、工业机器人的应用与维护的新技术，2016 年组织全区计算机检测维修与数据恢复赛项的 30 人培训，示范效果明显，代表全区的 4 位国赛选手均获得国赛“三等奖”的好成绩，我校在整个全国比赛名列 49 名，在全区四个学校排名第 1。

（5）探索出基地建设师资成果显著：针对基地建设聘请国家示范校专家团队指导《电脑主板维修技术》、《电脑主板维修技术》2 两门课程建设，包括特色课程体系、校本 11 本教材编写及产学一体化内涵建设。微课录播教室的使用，微课的导播、上课、录制、编辑等，完成整个制作过程，并

能产出合格的 6 个微课作品，培训人员约 20 人次，近三年，教师指导该专业学生参加省级以上技能竞赛共有 34 个项目。其中，国家级三等奖 1 名；自治区级一等奖 2 名、二等奖 15 名、三等奖 20 名。

（案例二）校企合作

（1）探索出基地校企合作模式：电子信息类产业工人和专业技术型人才的培养需要“真刀实枪”实践和实训，而工艺平台提供的软件和硬件设施完全能满足实践和实训的要求，而且还可以满足电子设计工程师、SMT 工艺工程师、电子产品组装、设计、管理、营销等高级技能培训。在专业技能训练中心的基础上，建立专兼职教师的管理制度、校外实习基地管理办法和学生校外实习管理办法等。对教、学、做一体化教学，保证教学质量；对校内阶段性实训、生产性实习，安排专门的实训指导教师及企业兼职教师进行教学指导，完成实训项目；“训练中心”按照企业生产形式组织学生参加实践，借鉴企业管理规范进行组织和管理；对校外实习，学校派专人进行教学过程组织，企业专家负责指导实践教学，形成校企共同管理、评价机制。

（2）校企合作带来校-企技术创新：科学是技源，技术是产业之源，技术创新、产业创新、产品创新有密切关系，而技术创新虽然不带来产品的改变，而会带来成本的降低、效率的提高，我们通过广西鑫华通科技有限公司技术人员到我

校 2016 年 10 月和 2017 年 9 月 2 次到我校改造贴片技术(SMT)实训车间改造自动上板机的距离；自动锡膏的打印速度，以及无铅回流焊机工艺和 AOI 光学检测效率，不仅改善生产工艺，同时师生也得到培训和提高；同时 2016 年 6 月份和 2017 年 3 月学校为广西鑫华通科技有限公司新产品元件贴片受力分析和 GKG 机印刷参数设定操作指导书技术推广，同时形成了一种焊接用板件固定系统，校企双方相互优化作业过程从而减少资源消费、能源消耗、人工耗费或者提高作业速度。

(3) 基地校企合作更好服务当地经济：2014 年-2017 年我校与广西鑫华通科技有限公司、梧州住电汽车线束有限公司、东莞快捷达通信设备有限公司、富士康科技集团有限公司签订校企合作协议，合作开发《电子元器件焊接技术》、《电子技术基础与技能》及《电工技术基础与技能》3 门课程；为广西鑫华通科技有限公司订单培养人才 367 人；与广西鑫华通科技有限公司和梧州住电汽车线束有限公司合作培训员工 573 人，增强服务地方经济和社会发展的培训能力。

(4) 校企合作示范吸引更多企业助力和发展：通过校企合作与更多的知名企业建立了长期稳定的合作关系，不断深化合作内涵。近年，学校与梧州工业园区签订了合作协议，与梧州再生资源加工园区、梧州社学工业新城达成合作意向；与园区内的广西鑫华通科技有限公司、梧州平洲电子有限公司、梧州住电线束有限公司、广西有色再生金属有限公司、

梧州鸿图精密压铸有限公司等大、中型企业建立稳定的合作关系。学校与企业的合作方式亦从单一的顶岗实习、订单办学向共同研发教学、共建岗位对接专班、共构师资提升平台等多样化合作模式发展。所对应的重点建设专业——电子技术应用专业开设了“SMT”、“MLB”、“MFG”“PE”等专业岗位对接班，共向企业输送岗位职业技能无缝对接型人才。2014年又与广西鑫华通科技有限公司达成共建“学校训练，工厂实践”合作协议，开展了两期专班教学实习及企业培训。2015年，为更加体现产教融合，珠海因尔科技公司与我校合办企业——广西美谱达科技有限公司，在2017年，我校与东莞快捷达开展校企合作，在开设SMT生产工艺专班。2018年2月我校与实力雄厚的江门海信集团合作，在信息技术的原有建设基础上实训基地的基础上，通过校企深度合作挖掘潜力、深度合作、共建共赢的合作办学模式，起到更好的示范作用，也为建设“广西一流，全国知名”的技师学院在专业和基地建设助力和发展迎来更大的辉煌。